

# Сертификат

01743

подтверждает, что

**Сополева Мария Евгеньевна**

прошел(а) обучение по программе онлайн-курса  
**«Искусственный интеллект в образовании:  
практический курс для педагогов»**

**26 августа – 25 октября 2024 г., 84 часа**

**Татьяна Сороковик**

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 01743

## Программа онлайн-курса

### «Искусственный интеллект в образовании: практический курс для педагогов»

#### Модуль 1. Введение в ИИ и нейросети

- Урок 1.** Что такое ИИ и нейросети? Как работают нейросети
- Урок 2.** Обзор ключевых нейросетей в контексте образования
- Урок 3.** Промт или эффективный запрос
- Урок 4.** Нейросети в повседневной жизни. Примеры использования

#### Модуль 2. Практическое применение нейросетей в образовании

- Урок 1.** ИИ и нейросети для адаптивного обучения
- Урок 2.** ИИ и нейросети для оценки и обратной связи
  - Урок 2.1.** Практикум по обратной связи и оценке
- Урок 3.** Создание образовательного контента с ИИ и нейросетями
  - Урок 3.1.** Педагогическое проектирование. Практикум по созданию и изменению учебного плана и программы
  - Урок 3.2.** Практикум по созданию плана урока
  - Урок 3.3.** Практикум по созданию дидактических материалов: кейсов, чек-листов, тестов, игр и др.
  - Урок 3.4.** Практикум по Gamma.app
- Урок 4.** AI для поддерживающего обучения: AI-репетитор, AI-ментор, AI-коуч
- Урок 5.** Исследовательская работа и нейросети
- Урок 6.** AI для генерирования визуального контента: функции и команды
  - Урок 6.1.** Практикум по Midjourney
  - Урок 6.2.** Практикум по Bing image creator
- Урок 7.** Функции нейросетей-переводчиков
  - Урок 7.1.** Практикум DEEPL
- Урок 8.** Введение в Character.ai. Примеры использования в образовательном процессе (создание виртуальных помощников, моделирование эмоций, поддержка студентов, развитие эмоционального интеллекта)
- Урок 9.** Runway Gen 3. Создание и редактирование визуальных материалов, инфографика, анимации и видеоролики

- Урок 10.** Нейросети для работы с музыкой. Сервис Suno
- Урок 11.** Клонирование голоса и Deep fake. Обзор актуальных технологий
- Урок 12.** Анимация с помощью нейросетей. Сервис Luma

#### Модуль 3. Разработка чат-ботов

- Урок 1.** Интеграция чат-ботов в образовательный процесс
- Урок 2.** Основы создания чат-ботов (агентов). Примеры успешных кейсов
- Урок 3.** Практикум по созданию и обучению чат-ботов (агентов)

#### Модуль 4. Анализ данных с использованием ИИ и нейросетей

- Урок 1.** Инструменты ИИ и нейросети для анализа данных
- Урок 2.** Применение анализа данных в образовательных исследованиях
  - Урок 2.1.** Практикум по использованию нейросетей для аналитики в образовании

#### Модуль 5. Этика и юридические аспекты

- Урок 1.** Этические вопросы использования ИИ
- Урок 2.** Юридические аспекты и защита данных

**Татьяна Сороковик**

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 01743

## Модуль 6. Международные практики использования ИИ в образовательном процессе

### - Искусственный интеллект и будущее образования

Спикер - доктор **Скотт Болланд**, исследователь искусственного интеллекта, предприниматель, международный спикер, координатор, футуролог (Австралия)

### - ИИ отбросит образование на 2500 лет назад - это... или это хорошо?

Спикер – **Роберт Клэппертон**, профессор Школы профессиональных коммуникаций Университета Торонто (Канада)

### - AtypicalAI: создание эффективных диалоговых агентов

Спикер – **Бетани Мейплс**, научный сотрудник Института искусственного интеллекта, кандидат наук в области обучения наукам и технологическому дизайну (LSTD) Стэнфордского университета, разрабатывает светодиодные продукты для команд Google AI и Google X, консультирует ОЭСР, ЮНЕСКО и благотворительные фонды по вопросам политики, образования и технологий в области искусственного интеллекта (США)

### - Обучение письму с помощью ChatGPT: обман или обучение?

Спикер – **Сара Р. Левин**, профессор Высшей школы образования Стэнфордского университета (США)

### - Генеративный ИИ в реальном классе: практические советы по использованию ИИ в образовании

Спикер – профессор **Майкл Коулинг** кафедры информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в CQUniversity Australia, лауреат премии AAUT университетов Австралии за выдающиеся достижения в области преподавания (2020 год), научный сотрудник Австралийского общества компьютеров в обучении в сфере высшего образования (ASCILITE), основатель лаборатории CREATE Lab

### - Генеративный искусственный интеллект, оценка и будущее рабочих мест и карьеры

Спикер – **Грэм Этвелл**, почетный профессор Университета Уорика, почетный научный сотрудник Бременского университета, основатель исследовательской компании Pontydysgu (Великобритания, Испания)

### Татьяна Сороковик

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD, кандидат педагогических наук



### - TeacherMatic: использование ИИ для экономии времени и повышения креативности

Спикер – **Питер Килкойн**, управляющий директор компании Innovative Learning Technologies Ltd., разрабатывающей платформу искусственного интеллекта TeacherMatic (Великобритания)

### - Использование чат-ботов на базе искусственного интеллекта в преподавании в университетах

Спикер – профессор **Александр Сидоркин**, главный специалист по искусственному интеллекту, директор Национального института искусственного интеллекта Калифорнийского государственного университета, Сакраменто (США)

### - Как мы можем подготовить учащихся, учителей и школы к использованию ИИ?

Спикер – **Томас Чиу**, профессор кафедры учебной программы и обучения, заместитель директора Центра партнерства университетов и школ и Центра обучающихся наук и технологий Китайского университета Гонконга, занимает 10-е место в глобальном списке с 2017 по 2022 год, используя индекс цитируемости SciVAL

### - Переосмысление аутентичной учебной программы в эпоху искусственного интеллекта

Спикер – профессор **Майкл Сэнки**, директор по будущему обучения и ведущий архитектор образования, Университет Чарльза Дарвина (Австралия)

### - ИИ компас: переход к новому ландшафту оценки образования

Спикер – профессор **Виктор Гонсалес**, преподаватель образовательных технологий на факультете дидактики и школьной организации Университета Мурсии (Испания), член Исследовательской группы образовательных технологий и ассоциации EDUTEC (Ассоциация по развитию образовательных технологий), Испания, Латинская Америка

### - Адаптивное обучение с помощью ИИ

Спикер – **Питер Норвиг**, заслуженный научный сотрудник Стэнфордского института человеко-ориентированного искусственного интеллекта, ранее директор по исследованиям и качеству поиска (Google), соавтор (со Стюартом Дж. Расселом) популярного учебника в области искусственного интеллекта: «Искусственный интеллект: современный подход» (США)